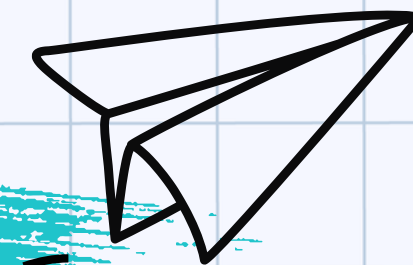


DETI SO ŠPECIÁLNYMI POTREBAMI



PODPORNÉ OPATRENIA OD 01.09.2026

Hlavný posun spočíva v tom, že podporné opatrenia sa majú poskytovať podľa reálnych prekážok a vzdelávacích potrieb dieťaťa alebo žiaka, nie iba podľa jeho diagnózy či formálneho zaradenia medzi žiakov so ŠVVP.



ČO TO ZNAMENÁ V PRAXI?

- Žiak nemusí mať stanovenú diagnózu, aby mohol potrebovať a dostať primeranú podporu.
- Škola sleduje konkrétne potreby žiaka a prekážky, ktoré mu sťažujú učenie.
- Podpora sa plánuje podľa toho, čo žiak potrebuje na zapojenie do vzdelávania a dosahovanie cieľov.
- Poskytovanú podporu treba priebežne sledovať a vyhodnocovať.

- POSKYTOVANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE ÚPRAVY METÓD A FORIEM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
- ZABEZPEČENIE ČINNOSTÍ NA ROZVOJ POHYBOVEJ SCHOPNOSTI, ZMYSLOVÉHO VNÍMANIA, KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI, KOGNITÍVNEJ SCHOPNOSTI, SOCIÁLNO-KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ, EMOCIONALITY A SEBAOBSLUHY
- ZABEZPEČENIE ÚPRAVY PRIESTOROV ŠKOLY URČENÝCH NA PODPORU VNÍMANIA A NADOBÚDANIE ZRUČNOSTÍ
- ZABEZPEČENIE DOUČOVANIA ŽIAKA
- ČINNOSŤ NA PODPORU SOCIÁLNEHO ZARADENIA

PRIEBEŽNÉ HODNOTENIE EFEKTIVITY PODPORNÝCH OPATRENÍ

- záznam o priebežnom hodnotení efektivity podporného opatrenia
- pravidelne každé 3 mesiace/ v prípade potreby častejšie

ĎAKUJEM ZA POZORNOST

